

VERBALE : del giorno Consiglio di Istituto del 16 settembre 2024

Il giorno 16 settembre 2024 alle ore 17,00 in presenza presso i locali del Plesso Nitti è convocato il CDI per discutere il seguente o.d.g. :

1. Affidamento diretto percorso Cambridge
2. Approvazione progetti PNRR " Agenda Nord " e Dispersione scolastica
3. Comunicazione della DS e organizzazione del nuovo anno scolastico
4. Modifiche al Regolamento scolastico
5. Mobilità per gemellaggio e quota docenti a carico delle famiglie
6. Varie ed eventuali

Sono assenti i consiglieri :

Iannaccone

1 PUNTO all'o.d.g.

Affidamento diretto percorso Cambridge

Il nostro Istituto ormai da anni accreditato presso l'università Cambridge , propone con successo il percorso Cambridge agli alunni dell'Istituto , con questa formula :

- Alunni a 27 ore settimanali Scuola Primaria e alunni scuola sec. di 1 ° in orario extrascolastico , attraverso il Protocollo di Intesa annuale il servizio è stato affidato alla Associazione In English
- Per gli alunni a 40 ore settimanali , il percorso si inserisce all'interno delle ore curricolari e pertanto si deve formalizzare a chi affidare il servizio .

La proposta che noi facciamo è quella di affidare il servizio all'Associazione IN English , attraverso procedura di affidamento diretto , così come propone il Nuovo Codice degli appalti con le seguenti motivazioni :

- L'Associazione In English è iscritta all'albo fornitori del MEPA
- La collaborazione ormai collaudata ha evidenziato che nel tempo il livello di competenza degli studenti è aumentato notevolmente tanto da portare gli stessi a sostenere gli esami a livello delle scuole private internazionali e bilingue con un costo per i genitori molto inferiore .
- Tutti i docenti sono madrelingua

L'Offerta prevede i seguenti servizi :

Per i genitori:

-registro speciale personalizzato simile ad Argo (app + web)

-report a metà e fine anno

- certificati a fine ciclo
- incontri genitori-insegnanti disponibili 2/mese
- rateizzare su richiesta il pagamento
- sconti Fratelli
- ISEE/H gratuito
- assistenza all'iscrizione agli esami Checkpoint, ESOL in sede
- supporto amministrativo
- integrazione facoltativa di day camp/workshop durante il periodo di chiusura o copertura dell'orario scolastico completo
- incontri formativi preliminari

Didattica:

- tavolo tecnico periodico con insegnanti curricolari per pianificazione e confronto sul percorso
- aggiornamento ai coordinatori scolastici sui progressi e accesso ai report
- somministrazione test (ingresso, metà, fine)
- integrazione di preparazione e materiale per esami ESOL + Cambridge International
- SOS gratuito (lezione individuale per studenti fragili)
- supporto didattico agli alunni con per disturbi di apprendimento
- controllo di avanzamento di programma e progressi da didactics admin
- comunicazione sui comportamenti scorretti degli alunni durante le lezioni al referente
- corsi di aggiornamenti per docenti madrelingua
- realizzazione delle presentazioni di year summary
- intervento occasionale di un esperto del Regno Unito gratuito
- titolo di preferenza per le scuole del secondo grado con il percorso Cambridge (Liceo Farnesina , De Santis , Lucrezio Caro , AZZARITA)

Servizi per la scuola:

- supervisione Progetto

- pulizia dei locali utilizzati
- contributo del pagamento delle tasse annuali Cambridge International di 5000 €+
- coinvolgimento e contributo alle attività scolastiche
- manutenzione e miglioramento dell'ambiente esterno complessivo
- condivisione dei nostri banchi e sedie esterni per uso scolastico

Si aggiunge infine , che attraverso i risultati raggiunti nel tempo siamo stati individuati da Cambridge International Italia , come scuola pilota e quindi verranno organizzati incontri di presentazione del nostro percorso di ricerca azione a scuole che intendono aderire alla rete di scuole italiane Cambridge

Il Consiglio approva e sottolinea che le famiglie del tempo Pieno , che verseranno l'importo esclusivamente tramite servizio Pago PA , dovranno usufruire delle stesse modalità (vedi voce per i genitori) di pagamento utilizzate dall'Associazione In English (classi a 27 ore e scuola sec. Di 1°) e la delibera assume il n. 1

2 PUNTO all'o.d.g.

Approvazione progetti PNRR “ Agenda Nord “ e Dispersione scolastica

Caratteristiche del Progetto Agenda Nord per il quale sono stati stanziati : euro 35800,00

Il Progetto è dedicato alle scuole primarie per contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari negli apprendimenti, potenziare le competenze di base e quelle trasversali, retribuire il personale scolastico per le ore aggiuntive nelle quali è impegnato nell'attuazione di progetti didattici, realizzare attività laboratoriali (per esempio, sport, teatro, musica, educazione alla cittadinanza), anche in orario extra scolastico .

Dispersione scolastica

Queste le caratteristiche del Progetto per il quale sono stati stanziati : euro 60216,97

Tipologia attività	Fruizione e durata	UCS	Tasso forfet. 40%	UCS Mensa
<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	Individuale Min. 3 - max 20 ore	42 €/h/ destinatari o UCS destinatari o	---	7 €/destinatari o
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede				

<p>l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>				
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p>	<p>Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) min. 10 - max 30 ore</p>	<p>79,00 €/h UCS personale</p>	<p>40% costi ammissibili di personale</p>	<p>7 €/destinatario</p>
<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>				
<p>Percorsi di orientamento per le famiglie</p>	<p>Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 10 ore</p>	<p>79,00 €/h UCS personale</p>	<p>40% costi ammissibili di personale</p>	<p>-</p>
<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>				
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p>	<p>Gruppi (minimo 9 destinatari) Min. 10 - max 40 ore</p>	<p>113 €/h UCS personale</p>	<p>40% costi ammissibili di personale</p>	<p>7 €/destinatario</p>
<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p>				
<p>Ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica (team per la prevenzione della dispersione scolastica)</p>	<p>Max 20% del totale del finanziamento del progetto</p>	<p>34 €/h UCS personale</p>	<p>---</p>	<p>-</p>

<p>Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p>				

Il Collegio ha deliberato e quindi chiediamo di procedere in tal senso al CDI

Il Consiglio approva e la delibera assume il n. 2

3 PUNTO all'o.d.g.

Comunicazione della DS e organizzazione del nuovo anno scolastico

Ad oggi , rispetto agli organici assegnati mancano delle unità di personale che sono state richieste :

SCUOLA PRIMARIA

I PART TIME

5 POSTI COMUN E

1 DOC. DI MOTORIA

SOSTEGNO : 2 UNITA' DI ORGANICO DI FATTO + 2 DI INTEGRAZIONE RICHIESTE

SECONDARIA

1 DOCENTE di lettere

1 docente di spagnolo

5 docenti di sostegno : 3 organico di fatto e 2 integrazioni

Problema viabilità Serra

Sono anni che la DS evidenzia la necessità di chiudere il traffico su via Serra in concomitanza con l'ingresso a scuola oppure di avere la presenza della Polizia Locale

Oggi è stata contattata dalla Assessora alla scuola Marchisio del 15 ° Municipio a cui è stato inviato un filmato che evidenzia la criticità all'ingresso a scuola , causa traffico .

Si costituirà un tavolo tecnico per individuare le ipotetiche soluzioni .

4 PUNTO all'o.d.g.

Modifiche al Regolamento scolastico

E' necessario rileggere il Regolamento , e quindi viene dato il compito alla Giunta di procedere in tal senso in modo che nella prossima seduta si possano approvare le eventuali modifiche

5 PUNTO all'o.d.g.

Mobilità per gemellaggio e quota docenti a carico delle famiglie

La DS evidenzia le problematiche legate alla mobilità degli studenti per i gemellaggi e la mancanza di fondi specifici .

Il CDI pertanto propone che :

- Le spese di mobilità per i docenti dovranno essere a carico delle famiglie degli studenti che parteciperanno
- Gli studenti dovranno essere ospitati solo presso le famiglie per ridurre i costi

Il consiglio approva e la delibera assume il numero n. 3

Essendo esauriti i punti all'o.d.g. , viene letto il verbale , che viene approvato con delibera n. 4

Il Presidente del Consiglio di Istituto