

**ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. NITTI**  
**RELAZIONE FINALE CLASSE III - IV - V SCUOLA PRIMARIA**

PLESSO .....

CLASSE .....

SEZ. ....

A.S. 20.../20.....

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da ..... alunni di cui n. .... femmine

e n. ....maschi. Sono presenti / non sono presenti alunni diversamente abili.

Alunni DSA..... e

Alunni BES .....di cui ..... con PDP.

In data ..... è stato inserito l'alunno. ....

In data .....si è trasferita l'alunno/a .....

**ORGANIZZAZIONE ORARIA**

La classe è organizzata con un orario di .....

L'attività didattica è svolta dalle docenti:

DOCENTE	N. ORE SETTIMANALI	DISCIPLINA


**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un **atteggiamento**:

- Molto positivo    positivo    abbastanza positivo    accettabile

Altro.....

e una **partecipazione**:

- produttiva    attiva    generalmente attiva    accettabile

Altro.....

La **preparazione** è:

- soddisfacente    accettabile    globalmente eterogenea    complessivamente accettabile

non ancora accettabile

Altro.....

L'**autonomia** di lavoro è:

- buona    accettabile    nel complesso accettabile    non ancora adeguata

**SOCIALIZZAZIONE**

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato ( **un grado di socializzazione** , partecipazione, atteggiamento, comportamento):

.....

.....

.....  
.....

**COMPETENZE**

**In generale la classe ha acquisito :**

- un ottimo livello di competenze
- un buon livello di competenze
- un discreto livello di competenze
- un sufficiente livello di competenze

**Rispetto alla situazione di partenza** e alla sua evoluzione nel corso dell'anno la

classe  è migliorata  è rimasta stabile

ha evidenziato carenze perché .....

La preparazione è  buona  soddisfacente  accettabile

complessivamente accettabile

altro .....

**Il metodo di studio è stato :**  autonomo  complessivamente autonomo

guidato per gli alunni .....

**L'autonomia operativa è stata :**  adeguata  nel complesso adeguata

non ancora adeguata per gli alunni.....

Situazioni problematiche evidenziate:

.....

.....  
.....  
**Il rapporto alunni - insegnanti è stato** :  costruttivo  abbastanza costruttivo  
 difficoltoso con alcuni alunni a causa di .....

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione è stata svolta (completamente- parzialmente a causa di)

.....  
.....  
.....

Tenendo conto dei diversi livelli di partenza e delle capacità individuali, gli obiettivi generali delle discipline sono stati :

- pienamente acquisiti       acquisiti       sufficientemente acquisiti  
 parzialmente acquisiti

.....

### INTERVENTI DIDATTICI

Sono stati effettuati interventi di (recupero- consolidamento- potenziamento ) per gli alunni in difficoltà (alunni BES e PDP) : indicare le difficoltà (memorizzazione- comprensione delle consegne- concentrazione – autonomia operativa-altro..)

.....  
.....

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto con (aggiungere per chi può usufruire dell' aiuto di un insegnante di sostegno , o potenziamento )

.....

Utilizzando le seguenti strategie :

- attività di rinforzo                       adattamento dei contenuti e /o materiali
- intervento in itinere durante le ore di insegnamento
- corsi di recupero disciplinari               materiale differenziato
- interventi tempestivi durante le ore di compresenza/disponibilità delle colleghe

Sono stati proposti obiettivi semplificati per gli alunni (indicare le iniziali e le motivazione secondo la legenda:

(\*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

.....

.....

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto/hanno raggiunto in modo parziale gli obiettivi prefissati:

.....

.....

### SITUAZIONE DISCIPLINARE

Dal punto di vista disciplinare la classe .....

.....

.....

### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

frequente       abbastanza frequente       generalmente solo ai colloqui

altro .....

### ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Progetti curriculari inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Partecipazione a manifestazioni o eventi

.....



